

КВЕСТ ПОМОЖЕТ ПЫТЛИВЫМ

Недавно прошёл ежегодный смотр-конкурс «Лучшие педагогические практики для подготовки рабочих кадров», где представляли свои проекты хозяйства электрификации и электроснабжения, автоматики, телемеханики и связи, пассажирское хозяйство.

Андрей Кривоблоцкий, преподаватель высшей категории Корпоративного кадрового учебно-методического центра АО «ФПК»



– Андрей Васильевич, вы заняли на этом конкурсе первое место. Расскажите, пожалуйста, как он проходил.

– Во-первых, на нём были представлены новые разработки преподавателей учебных центров профессиональных квалификаций по совершенствованию качества обучения персонала. Конкурс проходил достойно, в духе соперничества и соревнования между преподавателями и их разработками.

Хочу отметить высокий уровень организации и технического оснащения этого творческого состязания.

– Кто вас поддерживал и помогал прийти к победе? В чём заключается ваша методика?

– Я думаю, что не смог бы занять первого места без поддержки коллектива. Руководство компании очень много внимания уделяет системе подготовки кадров и техническому оснащению учебного процесса.

– Какие цели и задачи вы ставили перед собой, участвуя в конкурсе?

– Одним из приоритетов в своей работе считаю подготовку учебных материалов нового поколения, предполагающих активное использование в учебном процессе информационных средств и коммуникационных технологий.

Такие учебные занятия – это наглядно, красочно, информативно, интерактивно. Все эти качества улучшают взаимодействие преподавателя и обучаемого.

На смотре-конкурсе я представлял работу «Методика проведения учебных занятий с применением педагогической технологии «Квест» (метод проектов)». Суть квеста в том, что, как правило, есть некая цель, дойти до которой можно, последовательно выполняя задания. А задания могут быть самыми разными. Важно то, что квесты проводятся как в аудитории, так и на полигоне, то есть практически в любом окружении.

Для проведения квеста была написана интерактивная история – мной разработаны различные электронные средства обучения.

Образование нового поколения требует использования в образовательном процессе технологий деятельностного типа, тогда занятие становится инновационным, интересным, познавательным, как говорил Кант, «учит не мыслям, а мыслить».

– Как возникла идея создать такой интересный проект, и как долго вы над ним работали?

– Работа над проектом продолжалась целый год. Саму идею мне подсказал главный специалист учебного отдела Наталья Буданова. Однажды, после проведения открытого урока, она предложила мне объединить все мои наработки, методики преподавания в одно целое и у нас получилось. Результат работы стал предметом обсуждения в коллективе. И мы сошлись во мнении, что развитие современного общества диктует необходимость постоянного поиска педагогических инноваций, приходится осваивать новые понятия, новую терминологию, новые возможности информационной среды. И методика «квеста» в полной мере помогла нам решить такие задачи и разнообразить процесс обучения работников.